

Njalla 2.0

Nr 4 17/18

Informationskanal för utbildningsverksamheten i Sorsele kommun

4 oktober 2017

Hej alla!

Höstterminen rullar på i våra verksamheter och alla jobbar för fullt ☺.

Cathrine var på rektorsutbildning förra veckan och denna vecka startar Patric, Henrik och Marie sin rektorsutbildning som pågår på deltid i tre år. Patric har flyttat till Älvbrinken, Cathrine och Henrik är på väg tillbaka Vindelälvs skolan. Marie och Anita blir kvar på Solhem.

Skolchefen informerar

Hösten stressar på och löven faller av men inne i våra skolor är det full aktivitet. Härligt! Kommunen renoverar skolorna i Sorsele för fullt, vi får alla ha tålamod och tänka på målet. En fin och funktionell skola. När pågående renoveringar är klara ska slutligen renovering av högstadiet påbörjas, planerna är i full gång och det kommer bli perfekt! Vi ska alla känna oss privilegierade att våra politiker satsar så mycket pengar på att skapa ännu bättre lokalförutsättningar inför framtiden. Jag har gett i uppdrag till EHT (elevhälsoteamet) att utreda varför vi har så låga resultat i matte-screening. Vi får alla bidra i den omfattning som EHT önskar. Läsårstiderna inför 18/19 ska beslutas på dagens VSG, vår förhoppning är att alla lärare får hela v.44 som ferie dvs. inarbetad tid - så ni får det värdefulla uppehåll som behövs på hösten. Ha det fint, vi ses - har ni frågor eller synpunkter kontakta mig gärna via mail: helene.deleeuw@sorsele.se

Förskolan

Anita och en del personal från förskolorna var igår på förskolenätverkets utbildningsdag. Ett bra nätverkande där vi får ta del av andra kommuners utvecklingsprojekt. Dagen avslutades med en uppskattad föreläsning om arbetsglädje. Alltid glädjande ☺!

Grundskolan

Specialpedagoglyftet pågår under ledning av specialpedagog Sara Wallström. Det pågår under hela läsåret. En grupp lärare deltar.

Njalla 2.0

Nr 4 17/18

Informationskanal för utbildningsverksamheten i Sorsele kommun

Fritids

Delar av personalen från samtliga fritidshem är på utbildning den 5/10. Det handlar om förtydligande av uppdraget för fritidshem.

<https://www.skolverket.se/kalender/konferens-om-fritidshemmet-med-fokus-pa-det-fortydligade-uppdraget-1.261263>

Mapstruktur

Vi jobbar vidare med att fylla mapstrukturen.

Vi ber all personal fylla i allergidokumentet under personal i utbildningsmappen så utgår vi ifrån den framöver.

Vetenskapligt projekt, vetenskapsrådet, Tomas Kroksmark

När vi senast hade kontakt med professor Tomas Kroksmark var han tyvärr inte hoppfull över att få igenom projektet. Vi har ännu inte fått definitivt besked men räknar med att projektet inte blir av. Detta innebär en avlastning för förstelärarnas uppdrag och vi återkommer med deras uppdrag detta läsår.

Studi.se

Hoppas att ni pedagoger nyttjar studi.se. Ni kan själv lägga till elever i grupperna. Ni kan höra av er till Pia Brander eller fråga någon kollega om ni inte kommer in på studi.se. Det finns en chattfunktion på studi.se där ni kan ställa frågor direkt till dem och få snabba svar.

24 oktober kommer Pia att delta på ett tisdagsmöte med lärarna och samla in erfarenheter om studi.se.

Nyanländas lärande

Författaren, föreläsaren och den skoljuridiskt sakkunniga Lars Werner, kommer till Sorsele 16-17 oktober.

Måndagen 16 oktober kl 15-16.30 föreläser han för pedagogerna om bla grundläggande skoljuridik och sekretess. På tisdagen föreläser han för skolläring, politiker och elevhälsa.

Njalla 2.0

Nr 4 17/18

Informationskanal för utbildningsverksamheten i Sorsele kommun

Föreläsning för alla lärare och skollädares onsdag 11 oktober kl 14.00-17.00 på Lärcentrum. Projektet Nyanländas lärande bjuder på fika.

Presentation av Malin:

DU SYNS OCH HÖRS!
HULTSFRED!

Malin Carlsson, Lindblomskolan Hultsfred

 <http://blogg.hultsfred.se/malinsplugg/>

 @MalinCarlsson4

 malin.carlsson@hkedu.se

HULTSFRED

Jag heter Malin Carlsson och jobbar på en grundskola i Hultsfreds kommun. Förutom att jag jobbar med elever i åk 2 på skolan så är jag också arbetslagsledare, förstelärare och kursledare i kommunen. Det innebär att jag på halvtid jobbar med olika utbildningsinsatser kring språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för pedagogerna i vår kommun. Jag har en SKUA-utbildning för nyanställda i kommunen, jag driver implementerings- och fördjupningsarbete på alla 1-6 skolor, jag håller nätverk med förskoleklass och fritids för att utveckla SKUA-arbetet bland pedagogerna i våra verksamheter. Vårt tänk i kommunen är "Nyanländas lärande – allas lärande" vilket gör att språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt är något som inte bara kommer nyanlända elever till gagn utan gynnar alla våra elever.

Njalla 2.0

Nr 4 17/18

Informationskanal för utbildningsverksamheten i Sorsele kommun

I min undervisning drivs jag av att eleverna ska vara del i sitt eget lärande och veta vad vi jobbar mot och få vara del i hur det ska gå till. Kring detta bl.a. bloggar jag om på min blogg som jag kalla för Malins PPlugg – två P eftersom min undervisning bottnar i mina Pedagogiska Planeringar som är en viktig del i min undervisning och skapar förutsättningar för mig som lärare att på ett bättre sätt möta eleverna och leda lärandet i klassrummet. Mitt bloggande har gjort att jag bl.a. har varit ute och föreläst tillsammans med Lärarfortbildningarna, reportage i lärartidningarna Alfa och Origo och varit med i Ur:s serie Lärلابbet kring betyg och bedömning.

Välkomna till min föreläsning!



Tekniktipset!

Ladda ner appen Office Lens!

Med Office Lens kan du beskära och förbättra bilder av whiteboardtavlor och dokument, och göra dem läsbara.



Njalla 2.0

Nr 4 17/18

Informationskanal för utbildningsverksamheten i Sorsele kommun

Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt genom kollegialt lärande "35an"

Första gruppen är i gång med Gunilla Linder som handledare. Träffen på onsdag 11 oktober blir framskjuten i och med föreläsningen av Malin Carlsson.

Slutligen något att fundera på. Krönika från Expressen.

Lösningen finns, Fridolin – den stavas digitalisering

Publicerad 28 sep 2017 kl 05.28/Expressenkrönika

Så kom regeringens nya budget häromveckan. Och jag kastade mig förhoppningsfull över skolbudgeten, i hopp om att det var NU den stora satsningen på en modern, digitaliserad skola skulle komma.

Jag har sagt det förut: Svenska skolan av i dag är ingen modern verksamhet. Vilken arbetsplats som helst skulle gå ikull på en dag, om vi hade de verktyg våra skolbarn har att hålla sig i.

Hand upp alla företagare som följer upp sina resultat, genom att för hand checka av det som gjorts, på ett papper. Som skickar ut nya uppgifter till sina medarbetare, inte per mejl, eller att genom att dela dokument via google, eller något annat digitalt system. Utan genom att dela ut uppgifterna för hand, på ett papper? Det är inte bara miljövidrigt utan förstås också otroligt opraktiskt. Det är ju därför vi, näringsliv, företag, samhälle, enskilda privatpersoner, digitaliserat och effektiviserat vår värld, våra rutiner, våra resultat. Men skolan och våra skolbarns skolgång har helt hamnat efter. Hopplöst efter.

Medan min dotter som precis börjat sjuan, får franskglosor i en gammal bok, lär sig ungarna i sjuan i England två programmeringsspråk och binära tal.

Missförstå mig inte. Franska är givetvis bra att kunna – men varför inte på ett modernt sätt? När det finns digitala alternativ, med gamification? Där du i din egen takt får belöningar och svårare utmaningar i din egen takt? Säg mig: Varför

Njalla 2.0

Nr 4 17/18

Informationskanal för utbildningsverksamheten i Sorsele kommun
ska alla unga lära sig exakt samma sak på samma tid? Det är ju helt enkelt inte vettigt. Jag känner flera tredjeklassare som bara får räkna till en viss sida i matteboken, sedan får de lägga ner boken. Och läsa Fem-böcker skrivna av Enid

Blyton för snart ett sekel sedan andra halvan av mattelektionen. För att ingen ska komma före någon annan.

Ridå.

Ett av svenska skolans stora problem vi sällan pratar om är att vi understimulerar elever.

Hur som. Lösningen finns ju.

Och den är inte vad Gustav Fridolin föreslår in sin budget: 50 miljoner kronor till studiecirkel för föräldrar – så att de ska bli bättre på att läsa läxor med sina barn.

Gustav, ett lästips: läs innantill på Skolverkets sajt, de visioner vi enats om nationella strategier för skolans digitalisering år 2022:

”Skolväsendet präglas av att digitaliseringens möjligheter tas tillvara så att de digitala verktygen och resurserna bidrar till att resultaten förbättras och verksamheten effektiviseras.”

Låt det inte stanna vid en fin vision. Det är dags att sätta kraft bakom de något fluffiga orden.



Njalla 2.0

Nr 4 17/18

Informationskanal för utbildningsverksamheten i Sorsele kommun

Lär av Danmark. Där har de under fyra år subventionerat digitala läromedel med 500 miljoner danska kronor – med fantastiska resultat. Danmark ligger främst i Europa med sina skolresultat.

Så Gustav. Lägg inte de 50 miljonerna på att försöka göra föräldrarna till lärare.

Lösningen för att bygga en modern skola finns. Den stavas digitalisering. Så lägg pengarna de vettiga digitala läromedel. Och gör det nu.

Hur ska vi annars nå den andra visionen för den digitaliserade skolan år 2022: "Alla barn och elever har utvecklat adekvat digital kompetens."

Bränn stencilerna.

Aktuella digitala läromedel nu.

En digital, modern skola nu.

Det behövs!

Frida Boisen

frida.boisen@expressen.se

Ha ett bra slut på arbetsveckan och en finfin helg 😊 😊!



Heléne, Anita, Cathrine, Patric, Henrik, Marie, Pia, Melker